

historycast

was war – was wird



Hinweise für Lehrkräfte Folge 02

MASSACHUSETTS 1620: GOD'S OWN COUNTRY.

Almut Finck im Gespräch mit Michael Hochgeschwender



Der Beauftragte der Bundesregierung
für Kultur und Medien



Verband der
Geschichtslehrerinnen
und -lehrer
Deutschlands e. V.



Auf einen Blick: Welche Unterrichtsmöglichkeiten werden vorgeschlagen?



Die Kirche St. Severin in Keitum auf Sylt ist das älteste und größte Steingebäude im Hauptort der Insel. Ihr Kirchturm war bis in das 20. Jahrhundert hinein das höchste Gebäude auf der Insel (Bildrechte: Helge Schröder, 12.2.22).

1 Der Podcast mit Herrn Hochgeschwender be-
schäftigt sich mit der Geschichte der National-
staatsbildung der USA unter dem Aspekt der Re-
ligiösität. Er behandelt somit ein in Lehrplänen
5 eher weniger im Vordergrund stehendes Thema,
kann dafür aber mentalitätsgeschichtlich und
fächerverbindend insbesondere mit Religion ge-
nutzt werden. Hochgeschwender zeichnet vom
Jahr 1620 ausgehend den Zusammenhang zwi-
schen Religion und Politik in den USA nach und
10 berührt dabei viele auch heute noch sehr rele-
vante Themen, sei es ein mögliches Primat der
Wirtschaft über die Gesellschaft, Alkohol- und

15 Rassismusprobleme oder auch die Frage, wie
laizistisch ein Staat sein sollte. Acht konkrete
Unterrichtsvorschläge ermöglichen eine The-
matisierung und Problematisierung zentraler
Fragestellungen. **Die Schritte eins bis vier** sind
eher für die Sekundarstufe I, die Schritte vier bis
20 sieben eher für die Sekundarstufe II geeignet –
der Einsatz hängt jedoch von der Lerngruppe
und ihren Voraussetzungen ab. Die Auswahl
treffen Sie selbst. Insbesondere **die Schritte eins
und zwei** können gut arbeitsteilig oder auch al-
ternativ verwendet werden.

1 Methodisch stehen Partner- und Gruppenarbei-
ten mit entsprechenden Präsentationen im Mit-
telpunkt. Die Art der Ergebnissicherung, Vor-
stellung und Diskussion kann dabei je nach der
5 Lerngruppe flexibel gehandhabt werden.

Dabei können die Auszüge aus dem Podcast, die
sich in **den Schritten fünf bis acht** finden, auch
gut in arbeitsteiliger Gruppenarbeit erschlossen,
10 ausgewertet und präsentiert/diskutiert werden.
Es wird vorgeschlagen, den Podcast auch auf-
grund der Länge arbeitsteilig als Gruppenarbeit
oder gar Hausaufgabe erarbeiten zu lassen und
die Unterrichtszeit zu nutzen, um Präsentatio-
15 nen und Diskussionen zu ermöglichen. Der Un-
terrichtsverlauf würde dementsprechend so aus-
sehen, dass die Gruppen jeweils „ihren“ Aspekt
er- und bearbeiten, diesen dann der gesamten
Lerngruppe vorstellen und am Ende die Diskus-
20 sion der gesammelten Aspekte in einem Sach-
und Werturteil mündet.

Die jeweiligen Arbeitsblätter in den Schritten
fünf bis acht könnten und sollten nach Möglich-
keit und zur Verfügung stehender Unterrichtszeit
noch durch selbstständig zu leistende Tätigkei-
ten der Schüler ergänzt werden, beispielsweise
25 durch eine weiterführende Recherche im Inter-
net zum jeweiligen Thema. Die vorgeschlagenen
Aspekte für dieses Vorgehen sind:

1. Rolle der historisch gewachsenen Religion für
die Demokratisierung in den USA
2. Rolle der Laienbewegung für die heutige Ge-
sellschaft in den USA
- 35 3. Rolle der Missionierung für die heutige Gesell-
schaft in den USA
4. Rolle der historisch gewachsenen Religion für
die heutige Gesellschaft in den USA

40 Zusammenfassend und weiterführend ist die
Thematisierung vieler weiterer Aspekte im Un-
terricht möglich. Dazu könnten gehören:

- Rolle des Alkohols (Prohibition)
- Rolle des religiös begründeten Liberalismus
45 für die Industrialisierung
- Rolle des Rassismus und der Sklaverei
- ...oder der Bezug zur Wissenschaft: Wurde die
Erde an sechs Tagen erschaffen?

50 Diese Zusammenhänge werden hier nicht the-
matisiert, könnten aber als Vertiefung oder im
Rahmen einer Einheit weiterführend sein und
werden im Podcast angerissen, der in diesem
Sinne auch einer Einführung in eine größere Ein-
55 heit dienen könnte.

historycast



was war – was wird

Impressum

Verantwortlich für den Inhalt:

Dr. Benjamin Stello und Dr. Helge Schröder
i.A. des VGD

benjamin.stello@iqsh.de
dr.helge.schroeder@gmail.com

Gefördert vom Beauftragen der Bundesregierung für Kultur und Medien

Illustrationen © Irmela Schautz, www.irmela-schautz.de



Der Beauftragte der Bundesregierung
für Kultur und Medien



Verband der
Geschichtslehrerinnen
und -lehrer
Deutschlands e. V.

