

INHALT

In eigener Sache

Prof. Roland Wolf verlässt die Redaktion der <i>gfh</i>	5
---	---

Strittige Erinnerung

<i>Arnd Bauerkämper</i> : Erinnerungen an den Holocaust. Deutsche Täterschaft in transnationaler Perspektive und das Verhältnis zu Kolonialverbrechen	6
<i>Philipp Bernhard</i> : Geschichtsunterricht durch die „postkoloniale Brille“. Leitlinien für die praktische Umsetzung	21
<i>Ulrich Bongertmann</i> : Mit Schülern zur „Völkerschau“ ins Berliner Humboldt Forum? Horizonte einer nicht nur schulpraktischen Debatte	31

Impulse für den Geschichtsunterricht

<i>Jan Kusber</i> : Russlands Krieg gegen die Ukraine. Eine historische Einordnung	43
<i>Dominik Herzner</i> : Stadtführungen – eine besondere Chance für leistungsschwache Lerngruppen? Eine Mikro-Studie im Geschichtsunterricht der 7. Jahrgangsstufe	57

Forum

<i>Oussounou Abdel-Aziz Sandja</i> : (Post)koloniale Provenienzforschung. Zur Debatte rund um die koloniale Raubkunst	73
---	----

Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

Kriegsgräber als Bildungs- und Begegnungsorte. Der Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge	85
--	----

Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband	87
Berlin	90
Brandenburg	92
Rheinland-Pfalz	97
Schleswig-Holstein	100
Euroclio	100

Buchbesprechungen

Leitrezensionen

Imperator redivivus – eine neue Monographie über Karl IV. (F. Bernward Fahlbusch)	103
Noch eine Epoche der Vielgestaltigkeit? (Georg Eckert)	109

Übergreifende Werke

Magnus Brechtken: Der Wert der Geschichte. Zehn Lektionen für die Gegenwart (Ulrich Schnakenberg)	117
--	-----

Einzelne Epochen

Arnold Esch: Von Rom bis an die Ränder der Welt. Geschichte in ihrer Landschaft (Gisbert Gemein)	119
Thomas Fischer: Gladius – Roms Legionen in Germanien (Niko Lamprecht)	120
Paul Leidinger, Ulrich Hillebrand (Hg.): Deutsch-Türkische Beziehungen im Jahrhundert zwischen Erstem Weltkrieg und Gegenwart. Grundlagen zu Geschichte und Verständnis beider Länder – 100 Jahre Deutsch-Türkische Gesellschaft Münster (F. Bernward Fahlbusch)	122
Oliver F. R. Haardt: Bismarcks ewiger Bund. Eine neue Geschichte des Deutschen Kaiserreichs (Michael Brabänder)	123
Maria Alexopoulou: Deutschland und die Migration. Geschichte einer Einwanderungsgesellschaft wider Willen (Peter Lautzas).....	125

Fachdidaktik

Roman Cílek: Gleise in den Tod – Holocaust. Drei Schicksale und ein Prozess. Blick hinter die Kulissen des nationalsozialistischen Vernichtungsprogrammes (Ulrich Bongertmann)	129
Bert Pampel: Warum wir nicht aus der Geschichte lernen (Norbert Fabian)	130
Lars Deile, Jörg van Norden, Peter Riedel (Hg.): Brennpunkte heutigen Geschichtsunterrichts. Joachim Rohlfes zum 90. Geburtstag (Ulrich Schnakenberg)	132
Victoria Kumar, Werner Dreier, Peter Gautschi, Nicole Riedweg, Kinda Sauer, Robert Sigel (Hg.): Antisemitismen. Sondierungen im Bildungsbereich (Wolfgang Geiger)	133

Historisches Jugendbuch

Rena Finder, Joshua M. Greene: Ich überlebte – Ein Mädchen auf Schindlers Liste (Ulrich Bongertmann)	138
---	-----

Impressum	139
Abstracts	140
Autoren dieses Heftes	142
Beitrittserklärung zum VGD	144

Grundsätzlich stellt die Redaktion die Entscheidung, in welcher Form die „Gendgerechtigkeit“ gehandhabt wird, in das Belieben der einzelnen Beiträgerinnen und Beiträger. Seitens der Redaktion wird nur auf Einheitlichkeit im jeweiligen Beitrag geachtet.