

INHALT

Serien im Geschichtsunterricht

<i>Hanno Hochmuth, Bettina Köhler</i> : Wenn Stresemann beim Frühstück stirbt. „Babylon Berlin“ und das Bild der Weimarer Republik	5
<i>Britta Wehen-Peters</i> : Geschichte in Episoden. Charakteristika und didaktisches Potential populärer Geschichtsserien	19

Impulse für den Geschichtsunterricht

<i>Miriam Litten-Likus</i> : Filme mit interaktiven didaktischen Materialien analysieren. Historisch-politische Filmbildungspakete auf dem Niedersächsischen Bildungsserver	26
<i>Marcus Wystub</i> : Sich mit dem fremden Anderen auseinandersetzen. Ein Versuch der Neuaakzentuierung des Begriffs der Alterität in der Geschichtsdidaktik	29

Forum

<i>Tobias Arand, Cathérine Pfauth</i> : Kaiser(trauer)spiel – Eine leider notwendige Polemik zu einem TV-Dokudrama und seinen begleitenden Unterrichtsmaterialien	45
--	----

Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

Update Neanderthal Museum. Neue Highlights im Neanderthal Museum zum 25. Jubiläum	61
--	----

Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband	67
Baden-Württemberg	70
Berlin	72
Brandenburg	73
Rheinland-Pfalz	80

Buchbesprechungen

Leitrezensionen

Marx, Wagner, Nietzsche – instruktive Denker für das 21. Jahrhundert? (Peter Stolz)	83
Erziehungswandel im Jugendalter. Prozesse und Referenzen in Deutschland und Frankreich 1945–1975 (Heinz-Elmar Tenorth)	87
Methoden im Geschichtsunterricht auf den Prüfstand gestellt (Rüdiger Gans)	97

Übergreifende Werke

Christoph Nonn (Hg.): Wie Demokratien enden. Von Athen bis zu Putins Russland (Frank Behne) 103
 Heike Bungert: Die Indianer. Geschichte der indigenen Nationen in den USA (Niko Lamprecht) 105

Einzelne Epochen

Hartwin Brandt: Die Kaiserzeit. Römische Geschichte von Octavian bis Diocletian
 31 v. Chr. – 284 n. Chr. (Frank M. Ausbüttel) 107
 Massimo Osanna: Pompeji. Das neue Bild der untergegangenen Stadt (Sylvia Fein) 109
 Marco Bellabarba: Das Habsburgerreich 1765–1918 (Michael Brabänder) 111
 Rolf Hosfeld, Christin Pschichholz (Hg.): Das Deutsche Reich und der Völkermord
 an den Armeniern (F. Bernward Fahlbusch) 112
 Benjamin Dürr: Erzberger. Der gehasste Versöhner. Biografie eines Weimarer Politikers
 (Michael Brabänder) 114
 Frank Dikötter: Diktator werden. Populismus, Personenkult und die Wege zur Macht
 (Peter Stolz) 116
 Andreas Fahrmeir (Hg.): Deutschland. Globalgeschichte einer Nation
 (Reinhold Lütgemeier-Davin) 117
 Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute
 (Frank Behne) 119
 Frank-Lothar Kroll, Christian Hillgruber, Michael Wolffsohn (Hg.): Die Hohenzollerndebatte.
 Beiträge zu einem geschichtspolitischen Streit (Holger Thünemann) 122
 Luise Sann: Großmachtträume. Die Türkei zwischen Demokratie und Diktatur
 (Gisbert Gemein) 126

Fachdidaktik

Manuel Köster: Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht (Tobias S. Schmuck) 127
 Juliane Brauer: Lied und Musik im Geschichtsunterricht (Tobias S. Schmuck) 129
 Wolfgang Hasberg: Vergangenheit in Geschichte vermitteln. Beiträge zur Narrativität
 der Geschichte (Jörg van Norden) 131
 Raymond Wolff, Martina und Hans Dieter Graf, Hans Berkessel:
 Schreie auf Papier. Die Briefe von Heinrich und Selma Wolff aus Mainz an ihre Söhne
 Herbert und Helmut in New York 1937–1941 (Katharina Kaiser) 134
 Roland Bernhard: Geschichte für das Leben lernen. Der Bildungswert des Faches
 in den Überzeugungen österreichischer Lehrkräfte (Ulrich Bongertmann) 136
 Vera Zahnhausen, Wolfgang Woelk, Gisela Müller (Hg.): Die Weimarer Republik.
 Revolution, parlamentarische Demokratie und erste Bewährungsproben.
 Deutsches Reich 1918–1920 (Michael Brabänder) 138
 Impressum 139
 Abstracts 140
 Autorinnen und Autoren dieses Heftes 142
 Beitrittserklärung zum VGD 143

Grundsätzlich stellt die Redaktion die Entscheidung, in welcher Form die „Gendgerechtigkeit“ gehandhabt wird, in das Belieben der einzelnen Beiträgerinnen und Beiträger. Seitens der Redaktion wird nur auf Einheitlichkeit im jeweiligen Beitrag geachtet.