

INHALT

Mittelalter

Kay Peter Jankrift: Die Nadel im Heuhaufen. Mittelalterlich-frühneuzeitliche Seuchen im Spiegel zeitgenössischer Schriftquellen 5

Norbert Schmeiser: Juden als Sündenböcke und „Andere“? Zur Erklärung von spätmittelalterlichen Judenpogromen in Geschichtsbüchern 19

Impulse für den Geschichtsunterricht

Gerrit Dworok: Vom Osmanischen Reich zur Republik Türkei. Transformationsgeschichten als Beispiel exemplarisch-interkulturellen Geschichtslernens 41

Karl-Hermann Rechberg: Anhand von NS-Propaganda einen kritischen Umgang mit politischer Inszenierung einüben 65

Forum

Wolfgang Geiger: Das „Ermächtigungsgesetz“ war auch inhaltlich verfassungswidrig. Zu Leonhard Schumacher: Republiken am Abgrund: Triumvirat und „Ermächtigungsgesetz“, in *gfh* 4/2021..... 83

Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

Neuer Lern- und Erinnerungsort in Berlin. Das Dokumentationszentrum Flucht, Vertreibung, Versöhnung 85

Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband 89

Berlin 91

Brandenburg 94

Hessen 96

Nordrhein-Westfalen 100

Rheinland-Pfalz 100

Sachsen 103

Sachsen-Anhalt 103

Buchbesprechungen

Leitrezension

Der Traum vom Ehrbaren Kaufmann. Die Deutschen und die Hanse (F. Bernhard Fahlbusch) 105

Übergreifende Werke

Florian Haymann, Stefan Kötz, Wilhelm Müseler (Hg.): Runde Geschichte (Frank M. Ausbüttel) 109

Nico Nolden: Geschichte und Erinnerung in Computerspielen. Erinnerungskulturelle

Wissenssysteme (Mathias Herrmann) 110

Einzelne Epochen

Wolfgang Will: Athen oder Sparta. Eine Geschichte des Peloponnesischen Krieges (Björn Onken) 113

Antje Kuhle, Martin Lindner: Alte Geschichte. Quellen – Methoden – Studium (Nils Steffensen) 114

Krešimir Matijević (Hg.): Wirtschaft und Gesellschaft in der späten

Römischen Republik (Frank Behne) 116

Norbert Fabian: Wirtschaft – Reformation – Revolution. Studien zur historischen

Gesellschaftswissenschaft (Rudolf Tschirbs) 118

Heinz Schilling: Karl V. Der Kaiser, dem die Welt zerbrach. Biographie (Helmut Michels) 120

Yossef Rapoport: Islamische Karten. Der andere Blick auf die Welt. Aus dem Englischen übersetzt

von Jörg Fündling (F. Bernward Fahlbusch) 122

Martin Goodman: Die Geschichte des Judentums. Glaube, Kult, Gesellschaft.

Aus dem Englischen von Susanne Held (Peter Stolz) 124

Hedwig Richter: Demokratie. Eine deutsche Affäre. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

(Marc von Knorring) 126

Matt Qvortrup: Death by a Thousand Cuts. The Slow Demise of Democracy (Michael Brabänder) 128

Fachdidaktik

Judith Breitfuß, Thomas Hellmuth, Isabella Svacina-Schild: Diskursanalytische Schulbuchforschung.

Beiträge zu einer Kritischen Geschichtsdidaktik (Ulrich Baumgärtner) 130

Thomas Hellmuth, Christine Ottner-Diesenberger, Alexander Preisinger (Hg.):

Was heißt subjektorientierte Geschichtsdidaktik? Beiträge zu Theorie, Empirie und Pragmatik

(Ulrich Bongertmann) 131

Wolfgang Geiger, Henning Melber (Hg.): Kritik des deutschen Kolonialismus. Postkoloniale Sicht

auf Erinnerung und Geschichtsvermittlung (Ralph Erbar) 133

Michael Sauer: Die Hand als Motiv der politischen Ikonographie (Ralph Erbar) 135

Pascal Bresson, Sylvain Dorange, Beate und Serge Klarsfeld: Die Nazijäger (Ulrich Schnakenberg) 136

Christa Kaletsch, Manuel Glittenberg: Antisemitismus an Schulen – erkennen und handeln.

Empfehlungen für eine demokratische Schulkultur (Britta Wehen-Peters) 138

Impressum 139

Abstracts 141

Beitrittserklärung zum VGD 143

Autoren dieses Heftes 144

Grundsätzlich stellt die Redaktion die Entscheidung, in welcher Form die „Gendgerechtigkeit“ gehandhabt wird, in das Belieben der einzelnen Beiträgerinnen und Beiträger. Seitens der Redaktion wird nur auf Einheitlichkeit im jeweiligen Beitrag geachtet.