

# INHALT

---

## Gesellschaftslehre – ein Trendfach?

*Ulrich Bongertmann, Peter Johannes Droste:* Trendfach Gesellschaftslehre? ..... 5

*Nikola Forwergk:* Das Schulfach Gesellschaftswissenschaften –  
eine Bestandsaufnahme ..... 17

## Forum

*Berit Pleitner, Jule Sommersberg:* Das neue Kerncurriculum  
im Fach Gesellschaftslehre. Gedanken aus der Praxis ..... 31

*Katharina Runkel:* Was heißt und zu welchem Ende unterrichten wir  
Gesellschaftslehre? ..... 39

*Johannes Heinßen:* Kompetenzdämmerung? Anmerkungen zum  
niedersächsischen Kerncurriculum Gesellschaftslehre ..... 43

## Impulse für den Geschichtsunterricht

*Julia Reuschenbach:* Keine Berlin-Reise ohne Gedenkstättenbesuch? ..... 55

*Stefan Brauburger, Anja Greulich:* „Die Wannsee-Konferenz“.  
ZDF-Schwerpunkt zum 80. Jahrestag ..... 71

## Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

Erinnern – Verstehen – Ermutigen. Historisch-politische Bildungsarbeit  
am Erinnerungsort Topf & Söhne (Erfurt) ..... 73

*Helge Schröder:* Das Objekt zum Subjekt machen. Jüdische Alltagskultur  
in Deutschland vermitteln ..... 77

## Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband ..... 79

Berlin ..... 87

Rheinland-Pfalz ..... 88

Schleswig-Holstein ..... 90

Euroclio ..... 90

## Zwischenruf

*Wolfgang Hasberg:* Didaktisierung oder Entdidaktisierung – Ist das eine Frage? ..... 93

## Buchbesprechungen

### Übergreifende Werke

Lucian Hölscher: Zeitgärten. Zeitfiguren in der Geschichte der Neuzeit (Johannes Heinßen) ..... 113

### Einzelne Epochen

Raimund Schulz: Als Odysseus staunte. Die griechische Sicht des Fremden und das ethnographische Vergleichen von Homer bis Herodot (Martin Lindner) ..... 116

Bénédicte Savoy: Afrikas Kampf um seine Kunst. Geschichte einer postkolonialen Niederlage (Ralph Erbar) ..... 118

Hedwig Richter: Aufbruch in die Moderne. Reform und Massenpolitisierung im Kaiserreich (Peter Stolz) ..... 119

Jürgen W. Falter: Hitlers Wähler. Die Anhänger der NSDAP 1924–1933 (Ulrich Bongertmann) ..... 120

Thomas Sandkühler: Das Fußvolk der „Endlösung“. Nichtdeutsche Täter und die europäische Dimension des Völkermords (Wolfgang Woelk) ..... 124

Jörg Osterloh: „Ausschaltung der Juden und des jüdischen Geistes“. Nationalsozialistische Kulturpolitik 1920–1945 (Moritz Föllmer) ..... 126

Jörg Später, Thomas Zimmer (Hg.): Lebensläufe im 20. Jahrhundert (Frank Behne) ..... 128

Daniel Stahl (Hg.): Quellen zur Geschichte der Menschenrechte (Reinhold Lütgemeier-Davin) ..... 130

### Fachdidaktik

Lars Deile, Jörg van Norden, Peter Riedel (Hg.): Brennpunkte heutigen Geschichtsunterrichts (Hans-Jobst Krautheim) ..... 133

Thomas Henseler, Susanne Buddenberg: Meine freie deutsche Jugend: Eine Graphic Novel nach dem Bestseller von Claudia Rusch (Ulrich Schnakenberg) ..... 134

Konrad Kuhn, Martin Nitsche, Julia Tyrhoff, Monika Waldis (Hg.): ZwischenWelten. Grenzgänge zwischen Geschichts- und Kulturwissenschaften, Geschichtsdidaktik und Politischer Bildung (Wolfgang Hasberg) ..... 137

Impressum ..... 139

Abstracts ..... 140

Beitrittserklärung zum VGD ..... 143

Autorinnen und Autoren dieses Heftes ..... 144

Grundsätzlich stellt die Redaktion die Entscheidung, in welcher Form die „Gendgerechtigkeit“ gehandhabt wird, in das Belieben der einzelnen Beiträgerinnen und Beiträger. Seitens der Redaktion wird nur auf Einheitlichkeit im jeweiligen Beitrag geachtet.