

# INHALT

---

## Historisches Lernen auf Distanz

*Kathrin Klausmeier:* Distanzlernen 2020 – Ein Modernisierungsschub für den Geschichtsunterricht? Eine explorative Bestandsaufnahme ..... 5

*Marcel Mierwald:* Digital oder doch lieber analog?  
Über die Lernwirksamkeit von Medien und das historische Lehren  
und Lernen im digitalen Wandel ..... 21

## Impulse für den Geschichtsunterricht

*Daniel Milch:* Mittelalter als Marke: Exemplarische Analyse der  
Bewerbung digitaler Spiele ..... 41

## Szene

Kriegsgeschichte in 280 Zeichen. Das Twitterprojekt „Heute vor 150 Jahren –  
@Krieg7071“ (von Cathérine Pfauth) ..... 53

## Forum

*Felix Nieder:* Zeit der Herausforderungen. Historisches Lernen mit  
digitalen Medien. Ein Erfahrungsbericht ..... 57

*Julia Hagenmiller:* Geschichtsunterricht in Zeiten des Lockdowns –  
Chancen und Grenzen ..... 65

*Norbert Fabian:* Unzulässige Schlussfolgerungen. Zu: Uwe Walter, Klima macht  
Geschichte? Das Beispiel des antiken Mittelmeerraums (*gfh* 1/2021) ..... 70

## Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband .....	71
Berlin .....	82
Brandenburg .....	85
Mecklenburg-Vorpommern .....	90
Nordrhein-Westfalen .....	92
Rheinland-Pfalz .....	93
Schleswig-Holstein .....	94
Schleswig-Holstein/Hamburg .....	96

## Buchbesprechungen

### Leitrezension

Viele europäische Mittelalter, englisch und auf links gezogen (Frank Schweppenstette) ..... 97

### Übergreifende Werke

Martin Clauss, Ansgar Reiß, Stefanie Rütter (Hg.): Vom Umgang mit den Toten.

Sterben im Krieg von der Antike bis zur Gegenwart (Wolfgang Michalka) ..... 103

Sebastian Wemhoff: Städtische Geschichtskultur zwischen Kontinuität und Wandel

(Tobias S. Schmuck) ..... 106

### Einzelne Epochen

Alexandre Grandazzi: Urbs. Roms Weg zur Weltmetropole (Norbert Gertz) ..... 111

Johannes Fried: Jesus oder Paulus. Der Ursprung des Christentums im Konflikt (Peter Stolz) ..... 113

Thomas W. Gaethgens: Notre Dame. Geschichte einer Kathedrale (Tobias S. Schmuck) ..... 114

Jens Jäger: Das vernetzte Kaiserreich. Die Anfänge von Modernisierung und Globalisierung

in Deutschland (Michael Brabänder) ..... 117

Martin Langebach (Hg.): Germanenideologie. Einer völkischen Weltanschauung auf der Spur

(Jörg van Norden) ..... 118

Christoph Jahr: Blut und Eisen. Wie Preußen Deutschland erzwang.

1864–1871 (Helmut Michels) ..... 120

Ute Gerhard: Frauenbewegung und Feminismus. Eine Geschichte seit 1789

(Franziska Conrad) ..... 122

Michael Epkenhans, John Zimmermann: Die Wehrmacht – Krieg und Verbrechen

(Michael Fröhlich) ..... 123

### Fachdidaktik

Julia Schuppe: Museumsbesucher und Zeitgeschichte (Markus Walz) ..... 125

Cornelia Dold: Außerschulische Lernorte neu entdeckt (Berthold Weber) ..... 126

Mirka Dickel et al.: Urteilspraxis und Wertmaßstäbe im Unterricht (Hans-Joachim Müller) ..... 129

Christian Heuer, Manfred Seidenfuß (Hg.): Problemorientierung revisited (Thomas Must) ..... 132

Jörg van Norden et al. (Hg.): Geschichtsdidaktische Grundbegriffe (Tobias Dietrich) ..... 133

Christian Bunnenberg (Hg.): Bewegte Bilder (Britta Wehen) ..... 135

### Historisches Jugendbuch

Grit Poppe: Verraten! (Ulrich Bongertmann) ..... 138

Impressum ..... 131

Beitrittserklärung zum VGD ..... 137

Abstracts ..... 141

Autorinnen und Autoren dieses Heftes ..... 144

Grundsätzlich stellt die Redaktion die Entscheidung, in welcher Form die „Gendgerechtigkeit“ gehandhabt wird, in das Belieben der einzelnen Beiträgerinnen und Beiträger. Seitens der Redaktion wird nur auf Einheitlichkeit im jeweiligen Beitrag geachtet.