

INHALT

Editorial 5

Urteilen im Geschichtsunterricht

Tobias Hasenberg: Drei Arten von Wegen für Level III.
Überlegungen zur Gestaltung von Aufgabensets für den Anforderungsbereich III
im Fach Geschichte 7

Martin Nitsche, Benjamin Bräuer, Jan Scheller: Historisches Argumentieren
mittels Schreibaufgaben zum europäischen Kolonialismus in Amerika fördern 21

Christian Peters: Operationalisierung des Werturteilsbildungsprozesses
im Geschichtsunterricht auf der Basis der Trennung von Sach- und Werturteil 49

Szene

Das Haus der Demokratie in Weimar 67

Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

TimeRide – Zeitreisen in die Geschichte 71

Forum

Martin Stupperich: Völkermord an den Armeniern –
LISUM zieht Lernaufgabe zurück 75

Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband 80

Berlin 81

Brandenburg 83

Hessen 86

Mecklenburg-Vorpommern 88

Niedersachsen 90

Rheinland-Pfalz 92

Buchbesprechungen

Leitrezension

Bruchlandung mit einem erneuerten Klassiker: ein Grundriss zum „Dritten Reich“ (Wolfgang Pyta) 94

Übergreifende Werke

Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Bd. 3: Herrschaft – Migration (Uwe Walter) 98

Alexander Demandt: Untergänge des Abendlandes.

Studien zu Oswald Spengler (Hans-Christof Kraus) 101

Brendan Simms: Die Briten und Europa. Tausend Jahre Konflikt
und Kooperation (Michael Fröhlich) 103

Einzelne Epochen

Günther Moosbauer: Die vergessene Römerschlacht. Der sensationelle Fund
am Harzhorn (Björn Onken) 105

Anders Winroth: Die Wikinger. Das Zeitalter des Nordens (Michael Brabänder) 106

Hans Berkessel, Michael Matheus, Kai-Michael Sprenger (Hg.): Die Mainzer Republik und
ihre Bedeutung für die parlamentarische Demokratie in Deutschland (Peter Lautzas) 108

Wilhelm Bleek: Vormärz. Deutschlands Aufbruch in die Moderne.
Szenen aus der deutschen Geschichte 1815–1848 (Michael Brabänder) 109

Tobias Arand: 1870/71. Die Geschichte des Deutsch-Französischen Krieges erzählt in
Einzelschicksalen (Michael Fröhlich) 111

Ulrich Sieg: Die Macht des Willens. Elisabeth Förster-Nietzsche und ihre Welt (Helmut Michels) 113

Rainer Zitelmann: Hitler – Selbstverständnis eines Revolutionärs (Hans-Christof Kraus) 114

Anne Applebaum: Roter Hunger. Stalins Krieg gegen die Ukraine (Peter Stolz) 116

Klaus Kellmann: Dimensionen der Mittäterschaft. Die europäische Kollaboration
mit dem Dritten Reich (Peter Stolz) 118

Andrew Roberts: Feuersturm. Eine Geschichte des Zweiten Weltkriegs (Michael Fröhlich) 120

Frank Bösch: Zeitenwende 1979. Als die Welt von heute begann (Steffen Barth) 122

Andreas Rödder: Wer hat Angst vor Deutschland? Geschichte eines europäischen Problems
(Helge Schröder) 124

Fachdidaktik

Vadim Oswalt: Karten als Quelle und Darstellung (Ulrich Baumgärtner) 128

Bärbel Kuhn, Matthias Weipert (Hg.): Region und außerschulische Lernorte
im Geschichtsunterricht (Ulrich Bongertmann) 130

Christiane Bertram, Andrea Kolpatzik (Hg.): Sprachsensibler Unterricht.
Von der Theorie über die Empirie zur Pragmatik (Franziska Frisch) 132

Sebastian Barsch, Andreas Lutter, Christian Meyer-Heidemann (Hg.): Fake und Filter.
Historisches und politisches Lernen in Zeiten der Digitalität (Katharina Kaiser) 134

Markus Drüding, Martin Schlutow: Vergleich(en) im Geschichtsunterricht (Hans-Joachim Müller) 135

Historisches Jugendbuch

Mayke Wagner, Patrick Wertmann, Pavel E. Tarasov, Claus Massier: Chinas große Mauern
(Ulrich Bongertmann) 139

Beitrittserklärung zum VGD 127

Impressum 131

Abstracts 141

Autoren 144

Grundsätzlich stellt die Redaktion die Entscheidung, in welcher Form die „Gendgerechtigkeit“ gehandhabt wird, in das Belieben der einzelnen Beiträgerinnen und Beiträger. Seitens der Redaktion wird nur auf Einheitlichkeit im jeweiligen Beitrag geachtet.