

ABSTRACTS

Mischa Meier: Perspektiven der Spätantike-Forschung im beginnenden 21. Jahrhundert (S. 5-17)

Der Beitrag zeichnet den Wandel des Bildes von der Spätantike im 20. Jh. nach: von einer Übergangsphase, die eher mit negativen Assoziationen verbunden wurde, hin zu einer eigenständigen Epoche, die mittlerweile intensiv erforscht wird. Maßgeblichen Anteil an der Entwicklung und Verbreitung dieses neuen Bildes der Spätantike hatte das sog. Transformationsparadigma, das mit Blick auf den Übergang von der Antike ins Mittelalter eher Kontinuitäten als Zäsuren betont. Dieser Ansatz dominiert insbesondere die englischsprachige Forschung, erweist sich aber zunehmend als Kind des späten 20. Jh. und wird dementsprechend seit einigen Jahren auch kritisiert. Wie vor diesem Hintergrund mögliche Perspektiven einer – selbstverständlich ebenfalls zeitgebundenen – Spätantike-Forschung im beginnenden 21. Jh. aussehen könnten, wird am Ende des Beitrags kurz skizziert.

Perspectives in Late Antiquity research at the beginning of the 21st century

This article depicts the change of image of Late Antiquity through the 20th century: from having been seen as a transitional phase evoking rather negative associations towards the treatment as an autonomous era being intensively studied by now. This new image has mainly been shaped and circulated by the so-called transformation paradigm which, focusing on the shift from Antiquity to medieval times, puts its focus more on continuities, rather than caesura. This approach has mainly dominated research in English-speaking countries. It has, however, turned out to be the result of late 20th century trends of thought and has been critically reviewed for some years. This article closes with an outline of possible future perspectives – evidently also products of their times – of Late Antiquity research at the beginning of the 21st century.

Hartmut Leppin: Die Antike und Europa – Auf der Suche nach den europäischen Wurzeln (S. 18-39)

Während die Antike keinen markanten Europa-Begriff kannte, haben die späteren Europäer immer wieder auf die Antike zurückgegriffen, wenn es darum ging, die eigene Geschichte und Identität zu formulieren; gerade in den Debatten um die Identität der Europäischen Union hat das Argument des antiken Erbes eine Renaissance erlebt. Der Aufsatz skizziert drei wirkmächtige antike Konzepte: die Idee der Freiheit, das Reich und den einen, verbindlichen Glauben. Auch für den frühen Islam spielte die (spät)antike Tradition eine wesentliche Rolle. – Anhang: zwölf ausgewählte Quellentexte.

Antiquity and Europe – Searching for European roots

While a specific notion of Europe did not exist in ancient times, later Europeans have repeatedly referred to Antiquity when they wanted to describe their own history and identity. Especially the debates about a common identity within the EU have revived the issue of our ancient heritage. This article outlines three influential ancient concepts: the idea of freedom, the empire and one's commitment to the one faith. Late ancient traditions also played a major role for developments in early Islam. Attachment: twelve selected source texts.

Uwe Walter: Wachstum durch Integration: das Imperium Romanum. Eine Anregung für den Unterricht (S. 40-59)

Warum stieg Rom so unwiderstehlich zu der antiken Weltmacht auf? Und vor allem: Wie gelang es den Römern, ihr Herrschaftsgebiet zu konsolidieren und es für drei Jahrhunderte zum Imperium Romanum zu gestalten? Beide Fragen lassen sich mit dem – auch didaktisch hochaktuellen – Stichwort Integration beantworten. In der Aufstiegsphase sicherte ein Bündnissystem den Römern überlegene manpower, im Kaiserreich sorgten die Aufstiegsmöglichkeiten für viele Menschen in den Provinzen für eine breite Akzeptanz. Im Geschichtsunterricht kann dieser Zusammenhang an der Rede von Kaiser Claudius für das *ius honorum* der gallischen Notabeln aufgezeigt werden.

Expansion through Integration: The Imperium Romanum. Some ideas for history lessons

How was it possible for Rome to rise to become the unchallenged world power of ancient times? And, even more important, how could the Romans consolidate their dominions and turn them into the Imperium Romanum for three centuries? Both questions can be answered with the currently vibrant key term of integration. In their initial phase, a system of alliances secured superior manpower for the Romans, in imperial Rome, the manifold possibilities for many people in the provinces to rise in society maintained broad acceptance. In history lessons, Emperor Claudius' speech about the *ius honorum* of the Gallic notables may exemplify this context.

Translations: Sylvia Semmet, Speyer