

„1517-2017 – Reformationsbilder & -mythen“

- Am Beispiel der Website „Reformation reloaded“
- Vorstellung zum interdisziplinären Projekt von EKD und VGD e.V.



Mythos vs. Bild vs. Fakten?



Der Anschlag von Luthers 95 Thesen -
1878 gemalt von Julius Hübner (1806-
1882)

Joseph Fiennes im
Lutherfilm 2011



Mainz 2017 ilf reformation
reloaded, Niko Lamprecht

„Was bleibt hängen?“

Tagung „Luther vermitteln“, Wittenberg 2016:

„Das Bild besiegt das Wort, der Mythos ist stärker als seine wissenschaftliche Infragestellung.“ – und: **„Wenn man gegen die Luthermythen ... kämpft und als Alternative den ´wahren´, den ´historischen´ ... Luther anbietet, dann ist dieser ... nichts anderes als ein neuer Luthermythos.“**

(Benjamin Hasselhorn in „Luther vermitteln“,

Hg. Hasselhorn, Leipzig 2017, S.16 u. 32)

<http://www.reformation-reloaded.net/>

Aus der Praxis für die Praxis

Reformation
reloaded

*Fächerverbindende Unterrichtseinheiten für
Geschichte und evangelische Religionslehre*

[Start und Geleit](#) | [Unterrichtsmodule](#) | [Infos und Kontakt](#)

Mainz 2017 ilf reformation
reloaded, Niko Lamprecht

Andere Grundsatzfrage: Schriftgelehrte vs. Onlinefreaks?

- Buch- und textlastiges Profil der Fächer
Geschichte & Religion,
- eindeutiger Trend zur „buch- und
textfreien“ Jugend – siehe z.B. www.izi.de,
S.35 & 22 auf:

http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grunddaten_Jugend_Medien.pdf

- Spagat zwischen Fachbedürfnissen und
Adressatenorientierung nötig!

Bemühungen des VGD e.V.

- Schüler „dort abholen, wo sie stehen“ – Anstiftung zum sinnvollen Surfen!
- Vgl. Serie „Die Deutschen“: <http://www.zdf.de/die-deutschen/mit-filmen-und-multimedia-geschichte-lernen-5382286.html>
- Internetportale mit MDR und „Gedächtnis der Nation e.V.“ zu diversen Themen, z.B.:
<http://www.mdr.de/damals/eure-geschichte/themen/index.html> und
<http://www.gedaechtnis-der-nation.de/bilden/schulen/die-opposition-in-der-ddr>

www.mdr.de/damals/eure-geschichte/themen/index.html

Meistbesucht : Ohne Stiefel - Politik ... Kostenlose Hotmail Links anpassen Windows Media Windows Hallo, NikoMein Konto

mdr So. 25.10.15 | [Seitenübersicht](#) | [Hilfe](#) | [Kontakt](#) | [Impressum](#) | [Unternehmen](#) | [ARD.DE](#)

FERNSEHEN RADIO NACHRICHTEN SPORT GESCHICHTE SACHSEN SACHSEN-ANHALT THÜRINGEN MDR MEDIATHEK

Sendungen und Programme von A-Z Suche:

MDR.DE - Startseite | Damals im Osten | Schulprojekt | Themenkomplexe

EURE GESCHICHTE

MDR & DAMALS IM OSTEN präsentieren

Das Schulprojekt zur DDR

HEUTE IM OSTEN

Web-TV

[Hier geht's zur Lehrerseite](#)
Ausführliche Lehrerinformationen finden Sie hier. [\[mehr\]](#)

Schulprojekt

Themenkomplexe

- Opposition und Widerstand
- Kultur und Sport
- Jugend und Bildung
- Schlüsselergebnisse
- Alltag und Nischenkultur
- Staat und Politik
- Grenzerfahrungen
- Wirtschaft

Lehrer

Interaktiv

Alle Themenkomplexe im Überblick

Themenkomplex
Opposition und Widerstand
Zur DDR-Geschichte gehören auch die Schicksale jener Menschen, die sich der Staatsideologie widersetzten oder aus anderen Gründen oppositionell wurden. Zeitzeugen aus der Bürgerrechts- und Friedensbewegung erzählen. [\[mehr\]](#)

Themenkomplex
Kultur und Sport
Auch der Kultur- und Sportbereich war in Parteivorgaben und den Wettstreit der Systeme eingebunden. Wie arbeiteten Musiker, Schriftsteller und Künstler unter diesen Bedingungen? Was bedeutete das für die Sportler? [\[mehr\]](#)

Zielpunkte

Reformationsportal:

- VGD und EKD begannen 2014 mit Bildung einer paritätischen Arbeitsgruppe,
- Leitung Dr. Uwe Hauser (EKD) / Niko Lamprecht (VGD),
- Themen wurden immer bilateral besetzt,
- Ziel: Unterrichtsmaterialien in Online- und Printform, variabel für vernetzten und fachspezifischen Einsatz nutzbar.

Komplexität der Arbeit

- VGD / EKD: **Struktur** der bundesweit aufgestellten Arbeitsgruppe;
- Einlassen auf das Medium **Internet: Verzicht** auf lexikalische Vollständigkeit und Bleiwüsten;
- Klärung der **Kapitelthemen** im Verbund mit
- **Grundsatzfragen**, z.B. zu Luthers genereller Verortung, der Frauenfrage, dem Antisemitismus Luthers; auch hier:

Debatte über Mythen vs. Bilder vs. Fakten...

Zentrale Themenfelder sind

- „Vor der Reformation“,
- „Luther selbst“,
- „Die Zeit“ http://www.reformation-reloaded.net/rr/modul_3-1_einfuehrung.asp?mm=24 ,
- „Die Anderen“ http://www.reformation-reloaded.net/rr/modul_4_einfuehrung.asp?mm=28 ,
- „Nachreformatorische Zeit“,
- „Reformation heute“.

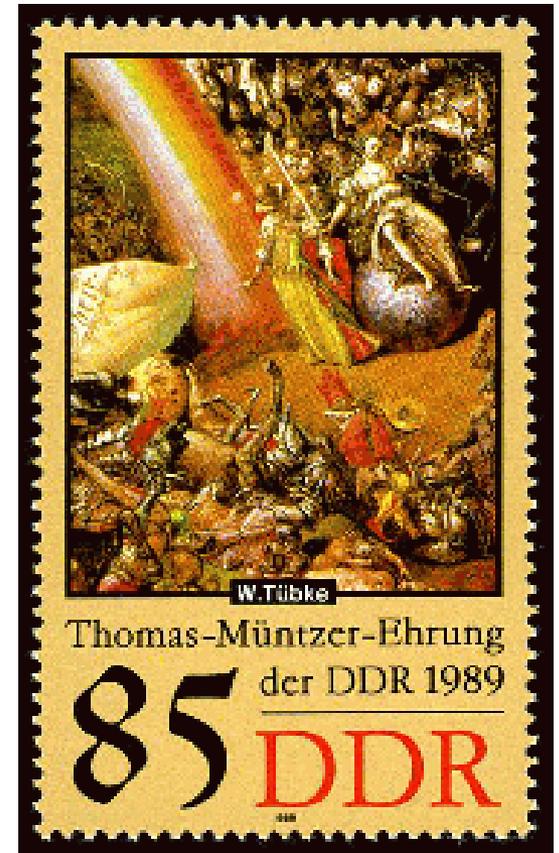
Diesem zeitlich geordneten **Angebot** werden verschiedene **Längsschnitt-Themen** zugeordnet, z.B.:

- „Frieden“,
- „Bildung“.

Regenbogen-Mythos (Frankenhausen Mai 1525)

Frankenhausen im DDR- Mythos und aus Fürstensicht:

http://www.reformation-reloaded.net/download/3-1-iii-e-bauern_fuersten_landeskirchen.pdf



Mythos Luther: Vom „Blitzschlag“ zum „Hier stehe ich...“ zu ...

Bilder

http://www.reformation-reloaded.net/download/2_luther_selbst-bs3-neuer_glaube_neue_bilder.pdf

Quellen

http://www.reformation-reloaded.net/download/3-1-iii-d_reichstag_zu_worms_1521.pdf

- Die als Längsschnitt strukturierten Bereiche besitzen weitere **Unterthemen**, diese werden mit den aufgeführten Querschnitt-Bausteinen verbunden.
- Insgesamt werden multimediale Angebote und Anreize mit einem weitreichenden und **flexiblen methodisch-didaktischen Angebot** verbunden.
- Das Portal kann dabei von Lehrkräften der Fächer Geschichte und Religion als **Online-Unterrichtseinheit** genutzt werden, die Gestaltung kann je nach Schulform / Lehrplan / Lerngruppe und vorhandenem Zeitbudget flexibel gehandhabt werden.
- **Fächerverbindende Unterrichtsvorhaben oder Projekte** sind intendiert und durch die Vorlagen leichter möglich.

Praxistest läuft! – Zur Ergänzung:

Erstellung eines gedruckten Materials, gegen
Schutzgebühr von 25 Euro bestellbar. Kontakt hierfür: RPI Karlsruhe,

rpi-baden@ekiba.de

Vorstellung Bausteine „Die Zeit“ / „Die Anderen“

Mainz 2017 ilf reformation
reloaded, Niko Lamprecht

Praxisbeispiele

Bausteine mit VGD-Federführung zu

Reformation
reloaded

*Fächerverbindende Unterrichtseinheiten für
Geschichte und evangelische Religionslehre*

[Start und Geleit](#) | [Unterrichtsmodule](#) | [Infos und Kontakt](#)

<http://redaktion.reformation-reloaded.net/rr/index.asp?mm=2>

reformation-reloaded.net/rr/index.asp?mm=2

Suchen

☆ 自 ↓

Reformation reloaded

*Fächerverbindende Unterrichtseinheiten
für Geschichte und Evangelische Religion*

[Start und Geleit](#) | [Unterrichtsmodule](#) | [Infos und Kontakt](#)

HOME

Reformation reloaded - "alter Wein in neuen Schläuchen"?
Lassen Sie sich überraschen: Unterrichtsmaterial zur Reformation und ihrer Rezeptionsgeschichte als Komplettpaket.

Methodisch flexibel, online und konventionell einsetzbar
EKD- und VGD-Pädagogen entwickelten Unterrichtseinheiten für den fächerverbindenden Unterricht von Geschichte und Evangelischer Religion.

Keine Ahnung? - Glossar-Service als Arbeitshilfe
Über QR-Codes von den Schülerinnen und Schülern per Smartphone oder Computer nutzbar.

[Zu den Unterrichtsmodulen »](#)

Start und Geleit

- ▶ [Startseite](#)
- ▶ [Geleitwort der Ev. Kirche in Deutschland \(EKD\) »](#)
- ▶ [Geleitwort des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands \(VGD\) »](#)
- ▶ [Team der Publikation "Reformation Reloaded" »](#)

[↑ nach oben](#) | [🖨 Druckansicht](#) | [🖼 Bildnachweis](#) | Eine Publikation von [Impuls-Reformation.de](#) © 2016 | [Impressum](#)

IMPULS REFORMATION
Akteure, Projekte, Materialien

VGD Verband der Geschichtslehrer Deutschlands e.V.

Reformation-Reloaded.net wurde gefördert durch die Ev. Kirche in Deutschland

EKD
Evangelische Kirche in Deutschland

Mainz 2017 ilf reformation
reloaded, Niko Lamprecht

3.1 Die Zeit 1500 - 1530

Der Zeitraum um 1500 kann als Umbruch und eine Art Wendezeit gesehen werden. Das Umfeld der Reformation ist geprägt von zahlreichen Entdeckungen, Prozessen und Ereignissen, die von den Zeitgenossen unterschiedlich aufgenommen werden. Der Zeitgeist schwankt zwischen „früher Aufklärung“ versus Frömmigkeit. Während Gelehrte und „Humanisten“ (von Erasmus bis Ulrich von Hutten) durchaus frühmodernes Gedankengut aufbauten, blühte andernorts der Wallfahrts- und Reliquienkult.

Inhaltliche Einführung

Das zeitliche Umfeld wird geprägt von zahlreichen **Entdeckungen** sowohl realer (z.B. geografischer) als auch wissenschaftlicher Art. Namen wie Christoph Kolumbus, Vasco Gama oder Fernand Magellan verbinden sich aus eurozentrischer Sicht mit der gewaltigen Erweiterung des real fassbaren Weltbildes (und mit gewaltsamen Eroberungen). Forscher- und Künstlergestalten wie Nikolaus Kopernikus, Leonardo da Vinci, Michelangelo und Albrecht Dürer stehen für neue Perspektiven in Astronomie und Kunst. Mittelalter und frühe Neuzeit überlappen sich!

Das „**Heilige Römische Reich deutscher Nation**“ durchlebt ebenfalls eine Verwandlung. Die Hausmacht der Habsburger sichert diesen zwar dauerhaft den Kaisertitel, verhindert aber nicht die Zunahme landesherrlicher Gewalt. Schon der Übergang vom „letzten Ritter“ Kaiser Maximilian (1519) zum „ersten Kaiser“ des Heiligen Römischen Reiches (1530) zeigt die Veränderung.

3.1 Die Zeit der Reformation



- ▣ (I) Einführung
- ▣ (II) Didaktische Hinweise »
- ▣ (III) Schülermaterialien »
- ▣ Literatur »
- ▣ Glossar zum Unterrichtsmodul »

3.1 Die Zeit der Reformation



- (I) Einführung »
- (II) Didaktische Hinweise »
- (III) Schülermaterialien »
- (IV) Literatur »
- Glossar zum Unterrichtsmodul

3.1 Die Zeit 1500 - 1530

Schülermaterialien

Im Modul "Die Zeit der Reformation" werden Schülermaterialien zu folgenden Themen bereitgestellt:

Gestalt des Reiches

[Als PDF herunterladen](#)

Ewiger Landfrieden 1495

[Als PDF herunterladen](#)

Wahl Karl V. 1519

[Als PDF herunterladen](#)

Reichstag zu Worms 1521

[Als PDF herunterladen](#)

Bauern, Fürsten, Landeskirchen

[Als PDF herunterladen](#)

Volkskirche oder Landeskirche

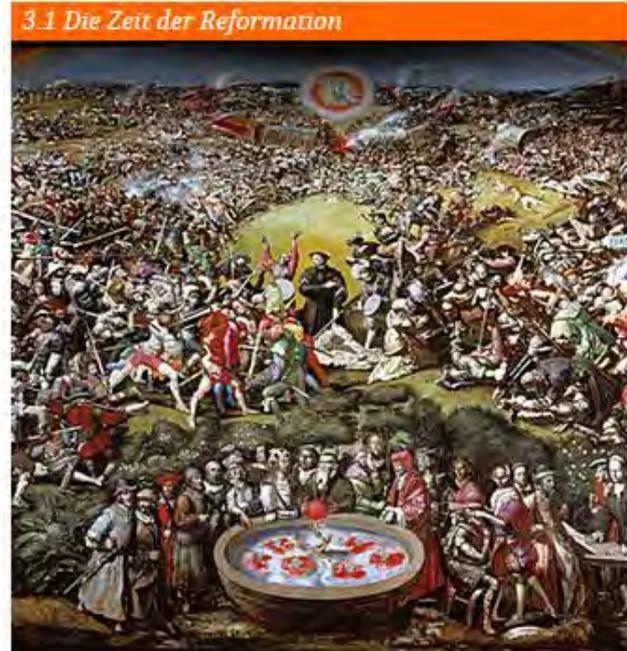
[Als PDF herunterladen](#)

Müntzers Prager Manifest

[Als PDF herunterladen](#)

Klausur und Leistungskontrolle

[Als PDF herunterladen](#)



- (I) Einführung »
- (II) Didaktische Hinweise »
- ▣ (III) Schülermaterialien
- (IV) Literatur »
- Glossar zum Unterrichtsmodul »



Gesamtes Unterrichtsmodul
als PDF herunterladen...

↓ DOWNLOAD

A-Blatt-Beispiel:Volks- oder Landeskirche

F „Volkskirche“ oder Landeskirche? Die Wegscheide der Jahre 1525-30 (Sek. I)

Werner Tübke (1929-2004) war einer der bekanntesten Künstler der DDR. Sein Panoramabild zur [Schlacht von Frankenhausen](#) entstand in einem eigens errichteten Rundbau, im Auftrag der DDR-Kulturpolitik.



Bild 20 - W. Tübke: Die frühbürgerliche Revolution
Gemälde Frankenhausen 1983-1987 (alg images 176942)

Aufgaben

1. Beschreibe die Gesamtwirkung des Bildes!
2. Kläre, ob Tübke im Vergleich zum Gemälde von Material E eine andere Position zur Schlacht von Frankenhausen bezieht.

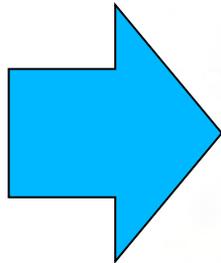


Zwischen 1517 bis etwa 1525 wurden große Teile Deutschlands von der protestantischen bzw. evangelischen Bewegung erfasst, diese hatte den Charakter einer „Volkskirche“. Die Lutherbibel und umherziehende Prediger hatten viele Dörfer und Städte für das Evangelium und die Idee der sich selbst bestimmenden Gemeinde gewonnen. Die Umstände von Bauernkrieg und -unruhen hatten jedoch Einfluss auf Haltung und Handlungen der Führer der Reformation – und der ihnen wohl gesonnenen Fürsten.

Von 1525-1529 forcierte die Reformation in der Pfalz die sich der neuen

MeinZ 2017 ilf reformation

reloaded, Niko Lamprecht



„Keine Ahnung?“ Macht nichts:

ation-reloaded.net/rr/glossar.asp?show=part3-1&mm=24

Start und Geleit | Unterrichtsmodule | Infos und Kontakt

HOME / 3.1 Die Zeit der Reformation / Glossar zum Unterrichtsmodule

Glossar

Die in den PDF-Dateien der Unterrichtsmodule hervorgehobenen Begriffe werden in nachfolgendem Glossar erläutert. Über die QR-Codes in den Dokumenten können Sie auch jeweils direkt das passende Glossar zum Kapitel oder Abschnitt abrufen.

- Bauernkrieg**
Schon ab dem 14. Jh. gab es in Mitteleuropa immer wieder Unruhen und Aufstände unter den Bauern. Diese waren meist Hörige und litten unter **mehr** »
- Calvinisten**
Die Anhänger des Calvinismus, d.h. der Theologie, die auf Johannes Calvin zurückgeht. Weltweit gibt es bis heute protestantische Kirchen... **mehr** »
- Confessio Augustana**
Auf dem Reichstag in Augsburg 1530 hatten die protestantischen Fürsten die Gelegenheit, vor dem Kaiser Rechenschaft über ihren Glauben... **mehr** »
- Ewiger Landfrieden**
Ein Gesetz, das auf dem Wormser Reichstag 1495 beschlossen wurde. Es verbot die ständigen „Fehden“, also kriegerischen Auseinandersetzungen... **mehr** »
- Fehdeunwesen**

**E Luther versus Müntzer
Von Bauern, Fürsten und Landeskirchen (Sek. II)**

... Ein-
stieg in
den
Vergleich.



Bild 19 – Kurfürst Johann von Sachsen („der Beständige“),
im Hintergrund die Schlacht bei Frankenhausen mit dem Regenbogen.
Schmalkalden, Museum Schloss Wilhelmsburg (akg images 6310)

ch etwas.



Textarbeit ist auch dabei...

http://redaktion.reformation-reloaded.net/download/3-1-iii-d_reichstag_zu_worms_1521.pdf

z.B. Wormser Edikt 1521

Aufgaben

1. Recherchieren Sie den Anlass und Ablauf des Reichstages zu Worms 1521.
2. Klären Sie hierbei besonders die Rolle von Karl V. und von Luther.
(Vgl. auch **Baustein 2: Luther selbst**)
3. Fassen Sie – nach Klärung unklarer Worte/Redewendungen – die Quelle zusammen.
4. Erläutern Sie unter Einbezug Ihrer Vorkenntnisse, warum Karl V. zu der in der Quelle benannten harten Maßnahme gegenüber Luther greift!
5. Recherchieren Sie abschließend, ob Luther auf dem Reichstag tatsächlich folgendes Zitat verkündete: "Hier stehe ich, ich kann nicht anders."



Themenwechsel: „Die Anderen“

http://redaktion.reformation-reloaded.net/rr/modul_4_einfuehrung.asp?mm=28

z.B. mit Vertiefung für Sek. I / II zu Müntzer:

http://redaktion.reformation-reloaded.net/download/4-iii-mc-luther_und_muentzer.pdf

MÜNTZER, CALVIN, ZWINGLI etc.

HOME / 4. Die Anderen / (III) Schülermaterialien

4 Die Anderen

Schülermaterialien

Im Modul "Die Anderen" finden sich (neben einem Klausurvorschlag) Schülermaterialien zu den folgenden vier Themenfeldern:

Konfessionen in der Reformationszeit

Als pdf herunterladen 

Täuferbewegung Zürich

Als pdf herunterladen 

Luther und Müntzer

Als pdf herunterladen 

Henry VIII

Als pdf herunterladen 

Klausur

Als pdf herunterladen 

Die gesamten Schülermaterialien als pdf herunterladen 

4. Die Anderen



- (I) Einführung »
- (II) Didaktische Hinweise »
- (III) Schülermaterialien
- (IV) Literatur »
- Glossar zum Unterrichtsmodul »



Gesamtes Unterrichtsmodul
als PDF herunterladen...

 **DOWNLOAD**

...genug der Vorstellung.

- Probieren Sie die Website aus,
- Rückmeldungen erwünscht.

▪